

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
Національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _квітня____ 20 __ р.)
Освітня програма вводиться в дію з _ вересня_ 20__ р.

Ректор _____ /В. А. Мазур/
наказ № __ від «__» _квітня__ 20 __ р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 201 Агронімія
галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: Доктор філософії з агрономії

Вінниця – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти *третій (освітньо-науковий) рівень*
Галузь знань *20 «Аграрні науки та продовольство»*
Спеціальність *201 «Агрономія»*
Освітня кваліфікація *Доктор філософії з агрономії*

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової та інноваційної діяльності

_____ І.В. Гончарук
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ І.В. Гунько
підпис

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією університету
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

Голова НМК університету
_____ І.В.Гунько
підпис

РЕКОМЕНДОВАНО

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторів та молодих вчених ВНАУ
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

В.о. голови _____ Г.В.Панцирева
підпис

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агрономії та лісівництва
Протокол № ____
від «__» _____ 2021 р.

Декан факультету
_____ І.М. Дідур
підпис

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу аспірантури і докторантури

_____ С.О.Логінова
підпис

Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня.

Освітньо-наукову програму «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблено робочою групою агрономічного факультету Вінницького національного аграрного університету у складі:

1. Вдовенко Сергій Анатолійович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства факультету агрономії та лісівництва (гарант програми)
2. Разанов Сергій Федорович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища факультету агрономії та лісівництва
3. Ткачук Олександр Петрович, доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища факультету агрономії та лісівництва
4. Мельничук Максим Дмитрович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН, кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин факультету агрономії та лісівництва
5. Дідур Ігор Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії факультету агрономії та лісівництва, декан факультету
6. Поліщук Михайло Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії факультету агрономії та лісівництва

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukr-stat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>].

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) [Режим доступу: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf].

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.

Освітньо-наукова програма «Агрономія» з підготовки докторів філософії у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 59 кредитів ЄКТС термін освітньої складової – 2 роки і 5 місяців, загальний термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 9 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Акредитація запланована у 2021 році
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/nauka/aspirantura-i-doktorantura
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів здатних вирішувати комплексні дослідницько-інноваційні та професійні проблеми у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, забезпечуючи інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток особистості в освітньо-науковому середовищі	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – наукова.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Явища та процеси, пов'язані з отриманням запланованої продукції за умови застосування інтегрованої, адаптованої, органічної технології вирощування, яка відповідає вимогам вітчизняного та міжнародного стандартів, є екологічно чистою і безпечною до споживання у свіжому вигляді чи подальшої її переробки. Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера
Особливості програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. Фундаментальні наукові дослідження, які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що

	<p>матимуть широке практичне застосування. Загальний обсяг освітньої складової даної програми 59,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл навчальних компонент, що забезпечують засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку у розмірі 15 кредитів ЄКТС (ОК5 – сучасні тенденції світової агрономічної науки, ОК6 – методика дослідної справи в агрономії); оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду у розмірі 5 кредитів (ОК4 – філософія науки та інновацій); набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності у розмірі 13 кредитів (ОК2 – українська мова в науці, ОК3 – інформаційні технології в наукових дослідженнях, ОК7 – педагогічна практика); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності у розмірі 6 кредитів (ОК1 – іноземна мова за профільним спрямуванням).</p> <p>Практична підготовка здобувачів представлена педагогічною практикою, практичною складовою навчальних дисциплін та науково-дослідної роботи аспірантів. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у дисертаційній роботі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Наукова та викладацька діяльність з агрономії.</p> <p>Випускник з кваліфікацією доктор філософії може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України може займати посади з наступними професійними назвами робіт: науковий співробітник (біологія, агрономія), (2213.1), викладач вищого навчального закладу, асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор малого підприємства (фірми) (1312), директор професійно-виховного закладу (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1221.2), головний ґрунтознавець (1237.1), біолог, біолог дослідник (2211.1), інженер дослідник, інженер з відтворення природних екосистем (2213.2). □ Місця працевлаштування:</p>

	посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові, дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на науковому рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; використання сучасних інформаційних технологій та можливостей; самонавчання; залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців-практиків в галузі агрономії; безпосередня участь у виконанні держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних; підготовка дисертаційного дослідження.
Оцінювання	Система оцінювання знань навчальної складової включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на аудиторних заняттях (лекційних та практичних). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. До системи оцінювання входить проміжний контроль у формі атестації (звіту) здобувача на засіданнях кафедр та вченої ради факультету щорічно, відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта, де обговорюється виконання дисертаційного дослідження, публікація наукових статей, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання дисертаційної роботи здійснюється за підсумками попередньої експертизи дисертації з отриманням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації та проходження основного публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та виборів методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово – часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних в умовах глобальної інформатизації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання

	<p>сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).</p> <p>ЗК7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ЗК8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.</p> <p>ФК3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.</p> <p>ФК5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних</p>

	<p>досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p> <p>ФК7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>ФК8. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.</p> <p>ФК9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>РН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>РН3. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.</p> <p>РН4. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>РН5. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>РН6. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>РН7. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>РН8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових</p>

	<p>джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>РН9. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>РН11. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>РН12. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</p> <p>РН13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>РН14. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>РН15. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p> <p>РН16. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, екології та охорони навколишнього середовища, кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій, кафедри історії України та філософії, кафедри української та іноземних мов, ботаніки, генетики та захисту рослин, рослинництва, селекції та біоенергетичних культур. Освітньо-виховний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом ведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання</p> <p>До викладання освітньо-наукової програми залучені штатні співробітники Вінницького НАУ (6 докторів наук та 5 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>

	Гарант ОНП – Вдовенко С. А, д. с.-г. наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ВНАУ http://vsau.org; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - доступ до електронних наукових баз даних <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i>, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва <i>Springer Nature</i> та повнотекстових ресурсів бази даних <i>ScienceDirect</i> - корпоративна пошта. <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та структурними підрозділами Всеукраїнського науково-навчального консорціуму.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю з міжнародними установами.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдивським університетом (2019-2024 рр), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022рр), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021рр), Латвійським університетом (2019-2024р.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022рр), Академією агробізнесу в м. Ломжа (2016-2021р.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021рр).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

освіти	відповідно до ліцензії.
---------------	-------------------------

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

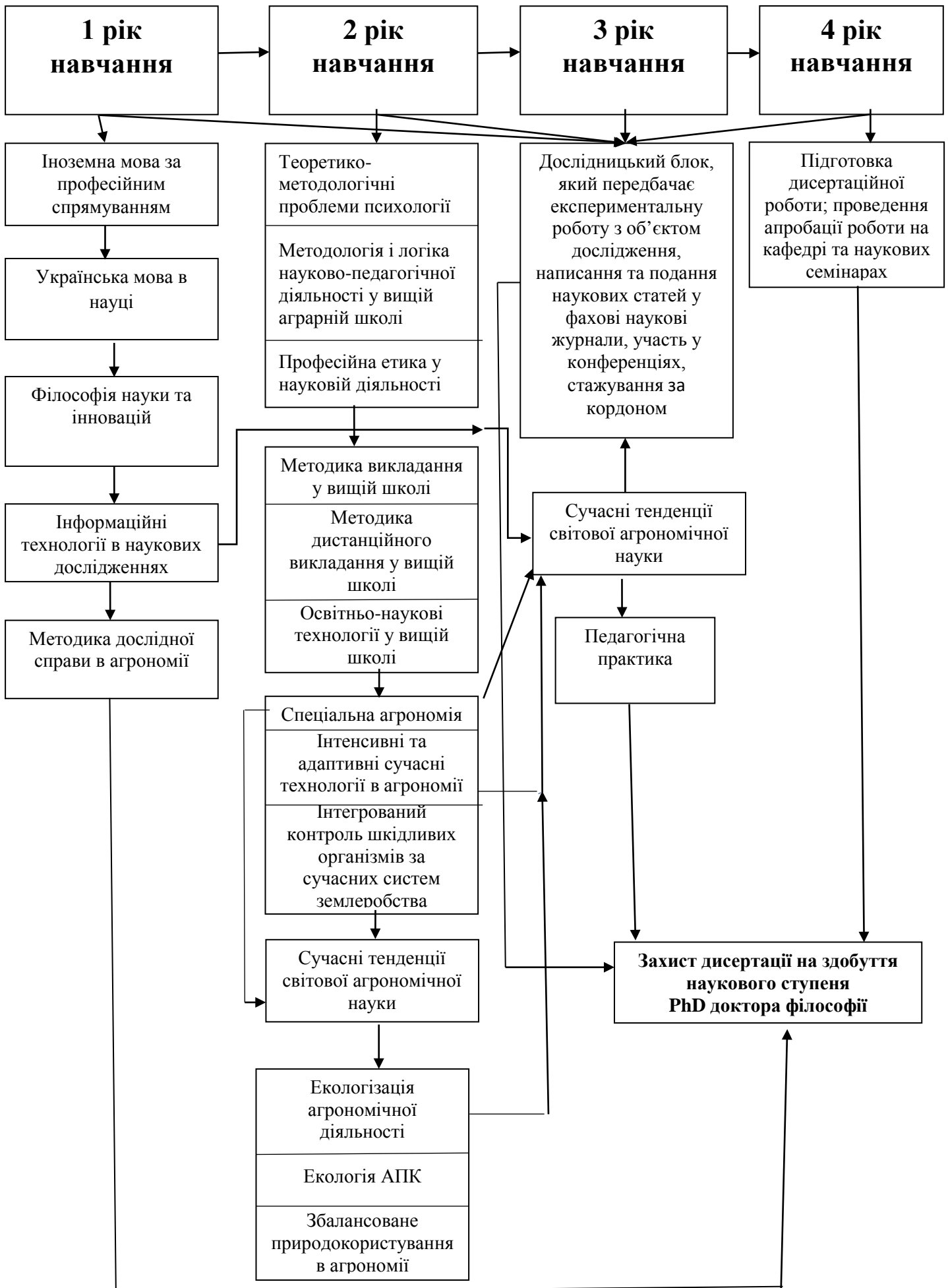
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 2	Українська мова в науці	5	Залік
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	Залік
ОК 4	Філософія науки та інновацій	5	Екзамен
ОК 5	Сучасні тенденції світової агрономічної науки	9	Екзамен
ОК 6	Методика дослідної справи в агрономії	6	Екзамен
ОК 7	Педагогічна практика викладання фахових дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
2. Вибіркові компоненти			
1	Дисципліна 1*	5	Залік
2	Дисципліна 2*	5	Залік
3	Дисципліна 3*	5	Залік
4	Дисципліна 4*	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		20	
3. Науково-дослідна діяльність			
	Підготовка дисертаційної роботи		
Загальний обсяг освітньої програми:		59	

* Здобувач самостійно обирає 4 дисципліни по 5 кредитів з переліку вибірових дисциплін

Перелік вибірових дисциплін

№п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ВК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	5
ВК 2	Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі	5
ВК 3	Професійна етика у науковій діяльності	5
ВК 4	Методика викладання у вищій школі	5
ВК 5	Методика дистанційного викладання у вищій школі	5
ВК 6	Освітньо-наукові технології у вищій школі	5
ВК 7	Спеціальна агрономія	5
ВК 8	Інтенсивні та адаптивні сучасні технології в агрономії	5
ВК 9	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	5
ВК 10	Екологізація агрономічної діяльності	5
ВК 11	Екологія АПК	5
ВК 12	Збалансоване природокористування в агрономії	5

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. У разі успішного захисту дисертації здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з агрономії.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи) та має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
Інтегральна компетенція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		+	+	+		+			+			+					
ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.		+		+	+	+		+			+			+	+	+			
ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.				+	+	+	+				+			+		+	+		
ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.	+	+	+		+	+		+			+			+		+	+		
ЗК5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.				+	+	+		+											
ЗК6. Здатність до участі в науковій	+							+						+					

кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).																				
ЗК7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.	+	+				+		+				+				+				
ЗК8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.						+	+													
ЗК9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.							+								+			+		
ЗК10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.															+					
ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+				+	+								+	+		+		
ФК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та							+									+		+	+	+

агрономії.																				
ФК3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.	+					+	+								+		+	+	+	+
ФК4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.						+									+			+	+	
ФК5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.																		+		+
ФК6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.				+	+	+	+								+					
ФК7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.				+			+													
ФК8. Вміння розробляти систему						+	+								+	+		+		

експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.																			
ФК9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.				+	+	+		+						+					
ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	+	+		+	+			+						+					
ФК11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.						+								+		+			
ФК12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.		+		+	+	+		+						+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.				+	+	+		+			+			+				+	
ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.					+	+		+						+	+	+			
ПРН3. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.			+		+			+						+	+	+			
ПРН4. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-	+							+	+	+	+	+	+						

методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.																			
PH5. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.	+	+		+		+		+										+	
PH6. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.						+		+						+					
PH7. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.					+	+								+				+	
PH8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосов-		+			+	+								+	+		+	+	

но проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.																			
РН9. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.			+		+	+								+					
РН10. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.	+	+			+					+				+					
РН11. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	+					+									+				
РН12. Професійно презентувати результати своїх досліджень на	+				+	+				+				+					

вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.																			
PH13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел		+	+		+						+			+				+	
PH14. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.						+									+		+		
PH15. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.				+	+						+			+					
PH16. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.					+	+								+				+	

Гарант освітньо-наукової програми «Агрономія» _____ д.с.-г. наук, професор С. А. Вдовенко

